

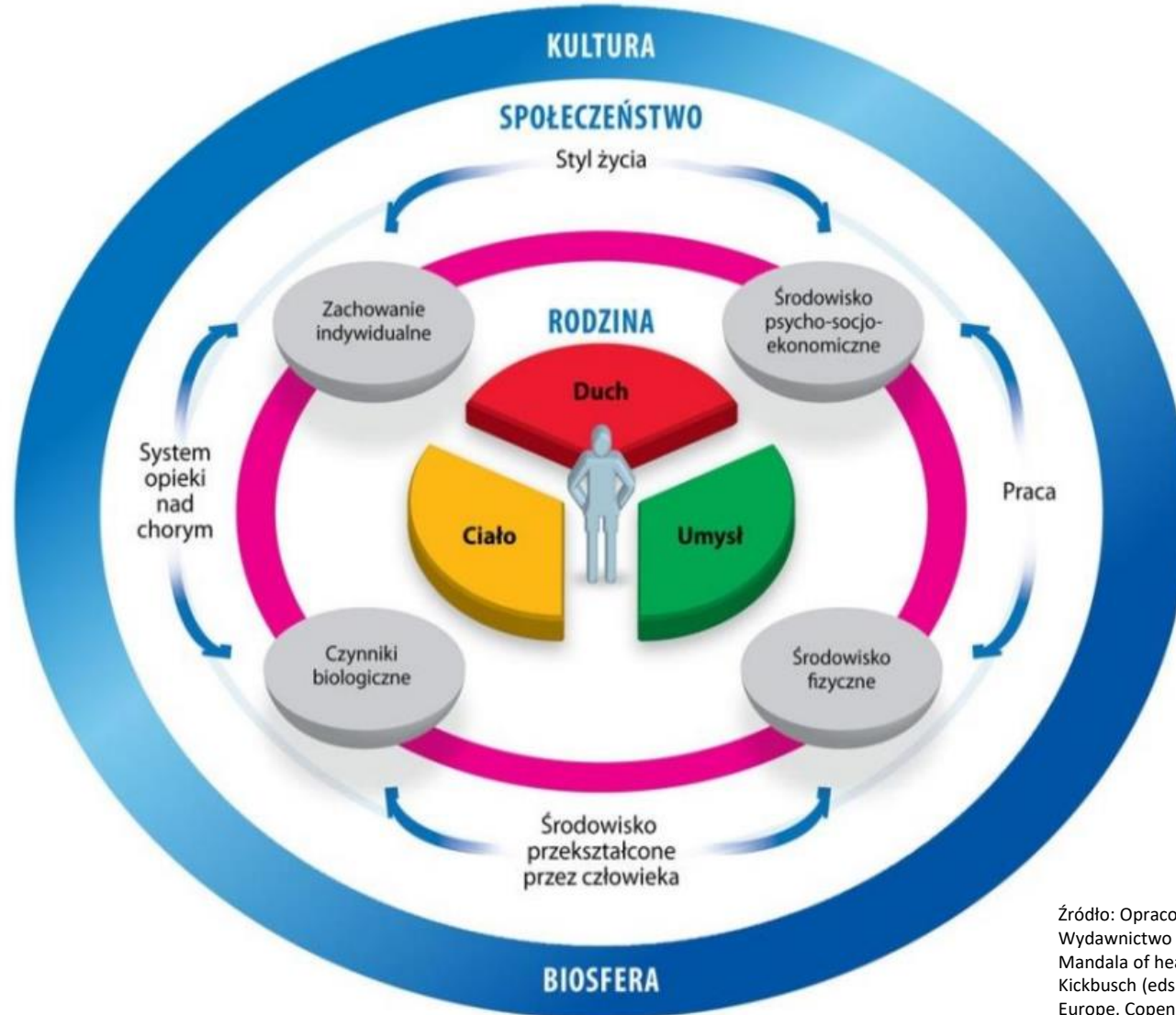


INSTYTUT STUDIÓW EDUKACYJNYCH

Edukacja zdrowotna w przedszkolu

Dr Ilona Gembalczyk

Współczesna koncepcja zdrowia



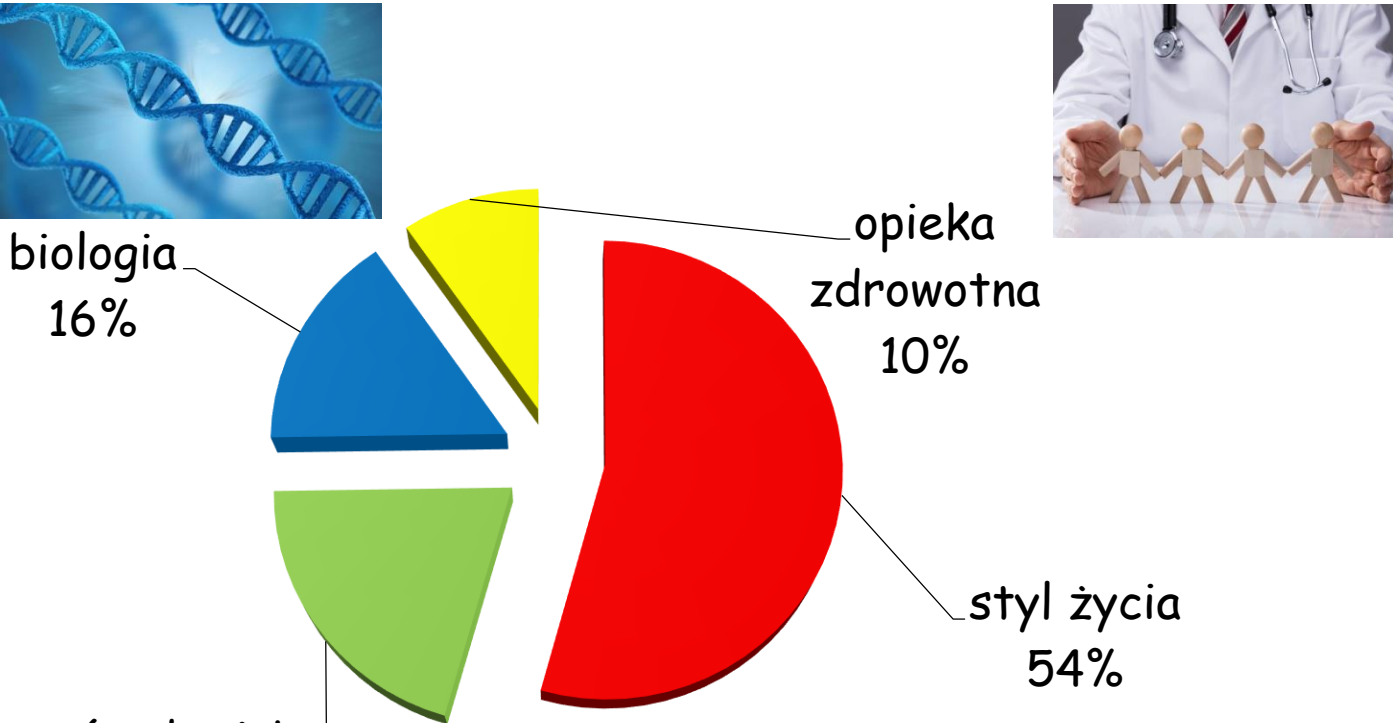
Źródło: Opracowanie: K. Kowalczevska-Grabowska, Promocja zdrowia w środowisku lokalnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013, s. 17, na podstawie T. Hancock, F. Perkins, The Mandala of health: A conceptual model and teaching tool. Health promotion, [w:] R. Anderson, J. Kickbusch (eds.), Health promotion. A resource book, World Health Organization Regional Office for Europe, Copenhagen 1990, s. 8-10.

Wychowanie - warunkiem zdrowia

(M. Demel 1980)

Wychowanie warunkiem zdrowia

Pole zdrowia (wg Lalonde 1973)



WYCHOWANIE



OSOBOWOŚĆ



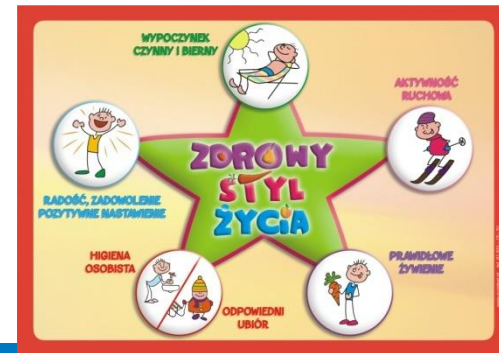
ZACHOWANIA ZDROWOTNE



STYL ŻYCIA



ZDROWIE



integralna część kształtowania pełnej osobowości
polega na:

- wytwarzaniu nawyków związanych z ochroną i doskonaleniem zdrowia
- wyrabianiu odpowiednich sprawności
- kształtowaniu postaw prozdrowotnych
- pobudzaniu pozytywnego zainteresowania sprawami zdrowia poprzez wzbogacanie wiedzy

Edukacja zdrowotna (health education)

proces,
w którym ludzie uczą się dbać
o zdrowie własne
i społeczności w której żyją

(T. Williams 1998)



Edukacja zdrowotna

proces opartym na naukowych zasadach,
stwarzających sposobność planowanego uczenia się,
zmierzący do umożliwienia jednostkom
podejmowania
świadomych decyzji dotyczących zdrowia
i postępowanie zgodnie z nimi.
Odpowiedzialność za ten złożony proces ponosi
rodzina, system edukacji i społeczeństwo"

Edukacja zdrowotna

przekazywanie
wiedzy
o zdrowiu

kształtowanie
właściwych
postaw wobec
zdrowia

kształtowanie
umiejętności
życiowych
umożliwiających
uczniom dokonywania
wyborów
sprzyjających zdrowiu

przygotowywanie do
podejmowania działań
służących poprawie
zdrowia swojego
i innych



Fot. Thinkstock

Cele edukacji zdrowotnej

Realnym celem edukacji zdrowotnej jest zdrowy styl życia człowieka.

Wskaźnik skuteczności - korzystne zmiany w zachowaniach zdrowotnych.

Cele edukacji zdrowotnej

Realnym celem edukacji zdrowotnej jest zdrowy styl życia człowieka.

Wskaźnik skuteczności - korzystne zmiany w zachowaniach zdrowotnych.

- ❖ podstawowe prawo każdego dziecka,
- ❖ inwestycję przynoszącą olbrzymie zyski jednostce i społeczeństwu
- ❖ źródło uczniowskich postaw, przekonań i zachowań zdrowotnych

- **Celem** wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka.

- **Zadania** przedszkola

7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawności ruchowej i bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa w ruchu drogowym.



(Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej)

następuje automatyzacja czynności
życiowych
oraz osiągnięcie pełnej komunikatywności
mowy kontekstowej oraz poprawności
artykulacyjnej i gramatycznej

Pojawia się zdolność do ukierunkowania uwagi, co pozwala na panowanie nad zachowaniem i świadome dążenie do uzyskania informacji, których źródłem stają się dorośli.

Po okresie dominacji naśladownictwa jako metody uczenia się, zauważalny jest postęp w zakresie zdolności manualnych i percepcyjnych

Edukację zdrowotną dzieci w wieku przedszkolnym należy rozumieć jako określony ciąg planowanych działań wychowawczych, które uwzględniają intensywność rozwoju psychofizycznego i społecznego oraz uwarunkowania środowiskowe.

W dłuższej perspektywie czasowej winny one doprowadzić do wzbogacenia wiedzy dziecka z dziedziny zdrowia oraz kształtowania się u niego postawy „prozdrowotnej”.

Przedszkole może stać się optymalnym miejscem dla rozpoczęcia działalności w zakresie edukacji zdrowotnej ze względu na liczne udogodnienia dla procesu dydaktyczno-wychowawczego,

jak chociażby zakres oddziaływania na podopiecznych oraz czas spędzony przez wychowanków w przedszkolu.

Przebywając w przedszkolu wiele godzin, dziecko „zdobywa podstawowe informacje i umiejętności niezbędne do wzmocnienia zdrowia w sposób naturalny, w powiązaniu z zabawą, posiłkami, zabiegami higienicznymi i wypoczynkiem”



INSTYTUT STUDIÓW EDUKACYJNYCH

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ